

Výchova ke ctnostem



Myšlenka výchovy ke ctnostem pochází z Kanady, kde se projekt tomuto tématu věnovaný nazývá The Virtues Education.

Autorky české verze „Výchovy ke ctnostem“ se nechaly kanadským projektem inspirovat. Několik let sbíraly zkušenosti během práce s dětmi i rodiči v MŠ a na základě těchto zkušeností vytvořily karty pro děti s metodikou zážitkových technik k práci s nimi. Autorky projektu si ověřily, že děti slovu CTNOST rozumějí. Umějí o ctnostech přemýšlet, vnímat je, a učit se podle nich chovat. Jednotlivé karty slouží dětem jako vizuální opora pro pochopení abstraktních pojmů, které jednotlivé ctnosti vystihují.

V naší mateřské škole s kartami pracujeme dvojím způsobem.

1. Propojujeme jednotlivé ctnosti s tématy, kterým se v daném čase věnujeme.
2. Pracujeme s kartami situačně, tedy využíváme konkrétních momentů v životě dětí k pojmenování a identifikování jednotlivých ctností.

Zdroj:

<https://vychovakectnostem.cz/>

<https://virtuesproject.com/>

Literatura:

Arthur J., Kristjánsson K., Harrison T., Sanderse W. a Wright D.: Výchova charakteru a výuka ctností ve školách. Vydalo Centrum rozvoje charakteru , z.ú., Broumov, 2024