**Vyhodnocení evaluačních dotazníků pro rodiče**

**MŠ Milosrdných bratří**

**Únor 2016**

**Cílem dotazníkového šetření, které proběhlo v MŠ Milosrdných bratří v lednu – únoru 2016, a kterého se zúčastnilo celkem 85% rodičů dětí z mateřské školy, bylo získat informace o pohledu rodin na výchovu a vzdělávání, které škola poskytuje, a také další podmínky, jež souvisejí s celkovou kvalitou každodenního chodu mateřské školy. Tyto odpovědi jsou povzbuzením i inspirací pro další práci všech, kteří se na životě školy podílejí. Srdečně za ně děkujeme.**

 **Jménem všech pracovníků školy**

 **Petra Škrdlíková - ředitelka**

V mateřské škole se vzdělává celkem 15 dětí ze 14 rodin z Brna a okolí Brna.

Z odpovědí rodičů vyplývá, že všechny děti chodí do mateřské školy rády. 5 rodičů uvedlo,
že děti chodí do MŠ **rády**, 7 rodičů uvedlo, že jejich děti chodí do školky **velmi rády**. Žádné dítě nechodí do školky nerado. Všechny děti se se svými rodiči sdílejí o dění ve školce.
3 z dětí **každý den**, všechny ostatní děti **občas**.

**Informovanost a komunikace se školkou**

Všichni rodiče se cítí být**dostatečně**informováni o dění ve školce. Všichni sledují **občas** webové stránky, dva z nich je sledují **pravidelně**. Všichni ovšem sledují nástěnky
na chodbách MŠ **pravidelně**, **občas** se na ně dívají 2 rodiče. **Všichni** rodiče bez výjimky sledují informace e mailem a někteří považují tento informační kanál za „*ideální*“. Všichni vnímají možnosti komunikace se školkou a jejím vedením jako **dostatečné**.

**Přístup a jednání personálu**

Všichni rodiče jsou **maximálně spokojeni** s jednáním pedagogických pracovníků ve školce. S přístupem dalších pracovníků konventu jsou ve většině **maximálně spokojeni**, trojí rodiče jsou **spokojeni**. Vztah učitelek s dětmi označují rodiče za **kamarádský** (8 rodičů), **vřelý** (7 rodičů) a **vstřícný** (2 rodiče). Jeden rodič popsal vztah učitelek k dětem jako „*úžasně maminkovský“***.** Co se potřeb rodičů týče, všichni rodiče uvedli, že se k nim učitelky staví **vstřícně.**

**Vzdělávání**

Na otázku, zda získává dítě v MŠ dostatek vědomostí a dovedností odpovědělo 7 rodičů,
že dítě získává **dostatečné** množství a 5 rodičů uvedlo **maximální** množství vědomostí
a dovedností. Všichni rodiče se o výchovu a vzdělávání zajímají.

Co se konkrétních získaných kompetencí týče, rodiče pozitivně hodnotí

* *větší samostatnost dítěte (11 rodičů)*
* *větší prosociálnost, schopnost se domluvit a sdělit své potřeby (2 rodiče)*
* *větší adaptabilitu na nové situace*
* *větší jistotu v komunikaci s vrstevníky i dospělými*
* *větší kreativitu*

K otázce „kroužků“ nad rámec vzdělávání v MŠ se vyjádřili všichni rodiče kromě jednoho, který **neměl** na dané téma **názor**. Šest z rodičů si myslí, že by ve školce kroužky být **neměly**. Pět z rodičů si myslí, že by **být měly**, v jednom případě s poznámkou ohledně „*bezproblémového zajištění“*, v dalším případě s upozorněním, že „*ve školce je málo dětí
a patrně různé zájmy a kroužky by nevyhovovaly všem*“. Další připomínka byla
na „*náročnost organizace“.*

Návrhy k tématu kroužků:

* *Výuka na hudební nástroj pro větší děti, rytmika*
* *Hravá forma AJ*
* *Ekologicky zaměřený program např. Severní Hlídka*
* *Šachový kroužek*
* *Sportovní kroužky*

**Spoluúčast rodičů**

Většina rodičů **je ochotna** se spolupodílet na nějaké činnosti ve školce (8 rodičů), a to

* *tím, co je aktuálně potřeba*
* *šitím, kopírováním*
* *materiálně (tvoření, upečení, ušití, vyrobení něčeho)*
* *pomoc s úklidem, přípravou, zajištění zajímavých návštěv pro děti*

Některým rodičům však brání **nedostatek času** v tom, aby se do aktivit školky zapojili více. *(Ano, pokud je to v našich silách, asi nemám čas, zatím nemám čas, ano, ale asi nemám čas ☺ , ráda bych, kdybych měla více času).*

**Akce školky**

Většina rodičů si myslí, že četnost akcí školky je **dostatečná,** jeden z rodičů na to téma **nemá názor.**

 Za nejatraktivnější akci pro děti rodiče hodnotili:

* *Výlet na Panskou Líchu ke koním (3 děti)*
* *Prohlídku sanitky*
* *Všechny akce*
* *Návštěvu ZŠ, muzeum*
* *Paní učitelky ☺*
* *Technické muzeum*
* *Lukáškovu hokejovou výbavu*
* *Mikuláše, divadlo, hvězdárnu*

**Stravování**

Většině rodičů připadá v současné době strava jako **pestrá**, dva z rodičů ji hodnotí tak, že je **podle pravidel zdravé výživy**. V jednom případě zaznělo, že jídelníček
je koncipován *„podle zastaralých pravidel zdravé výživy“* s tím, že *„slovo „pomazánka“ nesmím* (matka) *doma vyslovit a myslím, že je strava stále dost slaná“.*

 Připomínky ke stravě ze strany rodičů:

* *Asi někdy nevím, co to vlastně je a jak to může chutnat*
* *Pouze kladné, myslím, že po konzultaci s jídelnou se strava přizpůsobila tak, aby dětem chutnala*
* *Prosíme více ryb a úprav zeleniny*

**Rodičům se na školce líbí**

* *všechno, protože je to moc fajn školka*
* *jsem maximálně spokojená s touto školkou*
* *malý kolektiv dětí*
* *rodinná atmosféra* – 6 odpovědí
* *kamarádské vztahy mezi dětmi i s pedagogy*
* *přístup k dětem*

*celkově –* 2 odpovědi

*individuální přístup –* 3 odpovědi

*lidský přístup*

*přístup k individuálním potřebám dítěte (např. logopotřeby)*

* *paní učitelky*
* *nevšední prostory*
* *krásná komunikace s dětmi i rodiči*
* *velmi příjemné prostředí*
* *zdravý kolektiv*
* *ochota a laskavost personálu*
* *fantastické výtvarné vyžití*

*„Nejvíce se mi líbí to, že paní učitelky i teta Bohunka dělají pro děti všechno s láskou, tak jak by to dělaly pro své vlastní děti, mají pro ně pochopení, pohlazení. Já to nejvíce vidím i cítím od naší skvělé paní asistentky - dává synovi jakoby tu "mateřskou lásku" - když zrovna nejsem u něho já - a to si myslím, že je pro děti nejdůležitější…ten pocit bezpečí. Je hrozně důležité ze školky cítit, že se tam dělá všechno proto, protože se to chce dělat, a protože to personál*

*ve školce baví a ne že se to dělá jen z povinnosti a pro peníze.“*

**Rodičům se na školce nelíbí:**

* *nic nechci změnit*
* *není nic, co by se mi nelíbilo*
* *nic*
* *po spaní po 15 hodině by děti mohly být převlečené z pyžama*
* *školka ok, nelíbí se mi silný provoz na ulici Vídeňská a Polní*
* *neměnila bych nic*
* *(letní) prázdninový provoz – prosím aspoň 1.7.- 15.7. (tj. 9 prac. dnů)*
* *nic*
* *nic - super*

**Co školce chybí?**

* *řekla bych, že nic, důležité jsou vztahy a ty jsou dle mého moc fajn*
* *již plánované rozšíření dětského hřiště*
* *hřiště, úložné prostory pro venkovní hračky*
* *bazén ☺*
* *nic nic*
* *živý kůň ☺*
* *hřiště, ale zahrada a nádvoří asi stačí*

**Specifičnost školky**

* *že se tam moc nemění děti, nepřichází noví a vychází se individuálně vstříc potřebám každého dítěte*
* *malým počtem dětí*
* *individuální přístup ke každému dítěti*
* *je vidět, že všechny děti máte opravdu rádi*
* *kvalita*
* *dítě se tam cítí jako doma, bezpečně*
* *prostory, řeholníci, pedagové*
* *přístupem k dětem*
* *právě tím přístupem k rodičům a dětem*
* *láskou k práci a k dětem*
* *kvalitou mezilidských vztahů a individuálním přístupem k dětem, podpořeným dostatkem času a péče, kterému každému z nich ochotně a rády věnujete*
* *je to jedinečná školka, která se asi nikde nenajde. Aspoň o žádné takové jsem neslyšela. Musím říct z naší vlastní zkušenosti, že by bylo fajn, když by tam mohla probíhat dále inkluze s dalšími hendikepovanými dětmi, protože jsou tam proto naprosto úžasné podmínky. Přála bych i dalším takovým dětem, které mají nějaké postižení, aby mohly začínat školní povinnosti zrovna v takovéhle školce. Je to úžasný start a pomoc do života. Jsem ráda, že zrovna moje dítě má tuto příležitost.....*

***Vzkazy pro školku:***

***Básnička***

*Klášterní zeď radost má,
co jen zvuků nasává,
dětský vzlyk, křik i smích...
písničky a povídání,
zvědavostí natahovat uši
...se neubrání
něžná slova učitelek,
Bohunčino povzbuzení,
prosby bratrů v jejich cele,
těší klášterní zeň na Polní.*

*Ke školce Milosrdných bratří
dobré vztahy patří,
děti mají se skvěle,
své potřeby sdělí směle,*

*Když je těžko, bolí u srdíčka,
Bždy je tu náruč, co hýčká...
"Per corpus ad animam"
v tom je vzorem maminkám!*

*Vaší MS jsem nadšená, přeji vám hodně sil a nápadů do dalších let a hlavně hodné
a spokojené děti*

*Jste báječní, máme vás moc rádi, děláte svou práci ve vysokém nadstandardu, moc vám všem děkujeme*

*Nemáte chuť rozjet základní školu?*

*Děkujeme, děláte to dobře*

*Mockrát za vaši školku děkuji*

*MOC DĚKUJEME za možnost vzdělávat syna ve vaší školce*

*Děkuji, jste úžasní ☺*

*Vše dobré ve vaší náročné práci, hlavně trpělivost! Jinak velké poděkování za vše, co našim dětem dáváte. Jsou všechny ve školce moc spokojené, což je zároveň tím nejlepším indikátorem kvality vaší práce. Moc si jí vážíme!*

*Moje poděkování patří i ostatním rodičům…mají úžasný přístup k mému synovi, jako hendikepovanému dítěti ve školce. Je to z nich cítit ode všech, alespoň od těch, co se s nimi - potkávám určitě.
Je vidět i to, že vše vysvětlili svým dětem a že ony berou syna  takového jaký je, že se mu snaží pomáhat, že ho mají rády a za to patří velký dík hlavně vám - lidem v celé školce.
Protože když se všechno nevysvětlí a neuvede v takovém případě na pravou míru - tak se pak ta inkluze nemusí vůbec podařit i přes snahu personálu školky (když si rodiče stěžují, někdo takové dítě ve školce nechce a pod....).*