

Vyhodnocení dotazníku pro rodiče – červen 2025

MŠ Milosrdných bratří má celkovou kapacitu 16 dětí. Dotazník odevzdalo celkem 9 rodičů. Otázky pro rodiče byly zaměřeny na spolupráci rodiny a školy, atmosféru školky v souvislosti s „wellbeingem“ (celkovou duševní pohodou), spokojenost rodičů s výchovou a vzděláváním dětí v MŠ a organizační záležitosti.

Spolupráce rodiny a školy, informovanost:

Na otázku ohledně dostatečné informovanosti o dění ve školce odpověděli všichni kladně. Rodiče sledují pravidelně (v jednom případě občas) nástěnku na chodbě školky, sledují také fotodokumentaci na Rajčeti, dva z dotázaných občas, ostatní dotázaní pravidelně. Pro téměř všechny rodiče je přijatelným informačním kanálem komunikace e mailem, dva z rodičů by uvítali mobilní aplikaci, kterou má školka k dispozici. Všichni vnímají možnosti komunikace s personálem školky jako dostatečné.

Osm z devíti rodičů je ochotno spolupodílet se na nějaké činnosti školky, jeden z rodičů ještě neví. Rodiče nabízejí *„zajištění občerstvení na společných akcích, úklid po akcích, spolupráci na programech, zajištění přednášky o růstu rostlin, pomoc na zahradě, doprovod na výlet“*. Všichni rodiče se do aktivit školky rádi zapojují.

Wellbeing a atmosféra ve školce

Do mateřské školy chodí (dle odpovědí rodičů) více než polovina dětí velmi rádo, druhá část dětí chodí do školky ráda. Žádné dítě nechodí do školky nerado ☺. Všechny děti doma o dění ve školce referují, některé občas, jiné každý den.

S přístupem a jednáním pedagogických pracovníků jsou všichni rodiče spokojeni, 90% rodičů pak maximálně. Spokojenost je i s jednáním dalších pracovníků a obyvatel konventu, v 70% jde o spokojenost maximální.

Vztah dítěte a učitelek popisují rodiče jako vřelý, vstřícný a kamarádský. Někteří popisují vzájemný vztah učitelek a dítěte jako, *„upřímný, mateřský, smysluplný“* či *„věcný, srdečný a formující“*. V jednom případě *„mírně rezervovaný“*. Všichni rodiče vnímají postoje personálu k potřebám dětí jako vstřícný.

Výchova a vzdělávání

Všichni rodiče se zajímají o výchovu a vzdělávání ve školce. Co se přínosu v oblasti nabytých vědomostí, dovedností a kompetencí týče, většina rodičů jej vnímá jako maximální, dva z nich v dostatečné míře.

Osm z devíti rodičů vnímá přístup pedagogů k dítěti jako dostatečně individuální.

Všichni vnímají, že jejich dítě je díky školce více samostatné. Kromě toho popisují rodiče přínos školky v tom, že je díky ní jejich dítě *„soustředěné, komunikativní, kreativní, otevřené“*, *„schopné dohodnout se s ostatními dětmi, řešit konflikty, navrhnout kompromis“*,

„kreativní, otevřené, spokojené, odvážné“, „tvůrčí, nejen v kresbičkách ☺“. Přínos vidí též v „rozvoji slovní zásoby a způsobu jednání“.

Co se akcí mimo školku týče, 8 z devíti rodičů je toho názoru, že je akcí dostatek, jeden rodič vnímá, že je akcí málo. Jako nejatraktivnější program rodiče hodnotí přednášku polárníka o Antarktidě, návštěvu Antroposu, Papilonie, programy v Atelieru Artesvět, Medouškovu divadélko, programy v Knihovně Jiřího Mahena nebo v Lipce. Více rodičů zmínilo také setkání s Mikulášem a domácí kino. Finance za tyto akce jsou pro všechny rodiče v přijatelné míře.

Strava

Stravování v mateřské škole hodnotí rodiče jako pestré a podle pravidel zdravé výživy a vyjadřují za to vděčnost. V jednom případě by rodiče ocenili „*aspoň částečné stravování v bio kvalitě (ovoce, zelenina, maso), více ovoce/zeleniny - méně pečiva na svačinky*“, v jiném případě „*maximální možný podíl veganské stravy*“.

Rodiče oceňují:

- ŠVP, vzdělávání dětí
- přípravu do školy, pečlivost při přípravě předškoláků
- respektující přístup a snahu o individuální přístup k dětem
- zajímavá témata a zpracovaný program, pestrost akcí
- metodu montessori, připravené prostředí, pomůcky, smysluplnost
- přístup všech zaměstnanců k dětem a k rodičům
- že se tam děti cítí příjemně jako doma
- originální nápady na výtvary
- individuální přístup k dětem, hodnoty, příprava na život
- vedení k hodnotám, cnostem a práci s lidmi

Rodiče by změnili:

- více pohybu v přírodě, učení se v přírodě, zařadit školku v přírodě
- větší důraz na sport
- dřívější oznámení nepravidelných příchodů do školky kvůli rodinné logistice (třeba týden dopředu)
- je náročné do školky dostat dítě
- „nic, ať je taková, jaká je, bez připomínek, stížností, nevidíme problém“

Co školce podle rodičů chybí:

- „*Alespoň částečný provoz v létě (např. 2 týdny)*“
- „*větší kapacita – další třída a větší zahrada, možnosti pobytu venku i odpoledne - aspoň na dvoře*“
- „*finance - je lepší, když je jich víc*“

- „les poblíž ☺“
- „celodenní výlet se svačinkou“

Specifičnost školky:

- „Místem, lidmi, ŠVP apod.“
- „respektujícím a individuálním přístupem a pedagogy, kteří jsou s dětmi rádi“
- „vzděláváním a podporou rodičů, rozhovory s rodiči, pedagogickým přístupem, ale i rodinným přístupem“
- „rodinným prostředím v kombinaci s montessori pedagogikou. Dítě má svobodu a prostředí vybrat si samo výzvu podle senzitivního období a zájmu, např. práce s písmenky“
- „celou svojí filosofií“
- „hodnotami a racionalitou“
- „přístupem jak lidským, tak pedagogickým, metodou přístupu, přespávačkou“

Místo pro Váš vzkaz naší MŠ

- „Moc rádi do naší MŠ MB chodíme, děkujeme!!!“
- „Děkujeme za to, jací jste a že děláte svou práci srdcem.“
- „Moc děkujeme, že jste nám s D. tento rok tak pomáhali. Vaše práce sklízí ovoce i u nás doma, snad budete vidět i ta naše u Vás ve školce. ☺ Děkujeme, že se staráte. Vidíme to a ceníme si toho.“
- „Děkujeme za skvělý přístup k dětem. Dcera shrnula svůj vztah s učitelkami větou, že jsou to její druhé maminky.“
- „Máme vás rádi!“
- „Jsme rádi, že jste s vypětím všech sil a snahy vypiplali naši školku. Děkujeme, budeme z Vašeho přístupu čerpat, troufám si říct, celý život. Děkujeme.“
- „K. se ve školce moc líbí!“
- „♥“
- „Díky za ta léta ♥ za péči a trpělivost s našimi nejmenšími i také s námi mnohdy uhoněnými... Jsem vděčná, že jsem mohla dát zrovna do této MŠ své děti.“
- „V očích pedagogů vidím radost a nadšení, tak jako v dětech samotných, jen díky vzoru může člověk stále růst. Díky za svůj cit a lásku co jim dáváte!“

Děkujeme za vaše odpovědi!

Budeme se jim v následujících týdnech věnovat.

V Brně dne 11.7.2025

*Petra Vojtěchová Škrdlíková
ředitelka školy*