



MILOSRDNÍ BRATŘI
MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO

Etický kodex zaměstnanců Mateřské školy Milosrdných bratří

Etický kodex zaměstnanců si klade za cíl pojmenovat společně sdílené hodnoty a zásady, jejichž naplňování by mělo vést ke spokojenosti dětí, rodičů a pedagogických i nepedagogických pracovníků školy při jejich každodenním setkávání se na půdě mateřské školy.

1. Obecné zásady

- Zaměstnanci školy vykonávají svoji profesi s vědomím svého podílu na dobrém jménu Mateřské školy a Řádu milosrdných bratří, který je jejím zřizovatelem.
- Své úkoly a povinnosti se snaží plnit s maximální zodpovědností, profesionalitou a co nejefektivněji, ve shodě s Ústavou České republiky, Listinou základních práv a svobod, zákony a dalšími právními normami a vnitřními předpisy školy.

2. Pracovní prostředí a profesionální kázeň

- Pedagog se podílí na realizaci koncepce MŠ Milosrdných bratří, svoji pedagogickou činnost vykonává v jejím souladu.
- Spolupracuje s kolegy a dalšími profesionály v zájmu vzdělávání a výchovy dětí.
- Pedagog aktivně spolupracuje s vedením školy.
- Pedagog je loajální vůči škole a zřizovateli na veřejnosti, před dětmi a jejich rodinami reprezentuje kolegiální vztahy a vzájemnou loajalitu v rámci pracovního týmu.
- Pedagogové a ostatní pracovníci MŠ se vzájemně respektují, vytvářejí atmosféru spolupráce, snaží se být navzájem vstřícní, věcní a kultivovaní v jednání. Chovají se k sobě kolegiálně, budují vzájemnou důvěru a respektují právo na soukromí.

3. Osobní rozvoj

- Pedagog se celoživotně vzdělává a rozvíjí svoje dovednosti a schopnosti.
- Jedná rozvážně, spravedlivě, mírně a mravně.
- Buduje etické vlastnosti potřebné k vychovávání dětí, jakými je lidskost, vnitřní svoboda, morální postoje.
- Pedagog dodržuje vnitřní řády a směrnice školy a další pravidla. To, co vyžaduje po dětech, vyžaduje i sám od sebe.
- Pedagog pracuje se svými chybami, umí je přiznat a zhodnotit, nechová se k dětem s lhostejností,
- pečuje o svůj zevnějšek i vnitřní síly, aby předešel možnému vyhoření.
- Pedagog má své vlastní kulturní hodnoty, ale nevnučuje je dětem ani jejich rodičům. Rozlišuje mezi fakty a vlastními názory.

4. Postoje k dětem

- Pedagog si uvědomuje, že svým jednáním jde dětem příkladem. Svého vlivu nevyužívá k možné manipulaci s dětmi.
- Pedagog má k dětem rovný přístup,
- přijímá dítě takové jaké je, i s jeho specifiky zdravotními, kulturními nebo náboženskými, za všech okolností u něj pomáhá rozvíjet intelekt, jeho schopnosti a dovednosti.
- Pedagog věří a důvěřuje, podílí se na budování bezpečného, jednoznačného a láskyplného prostředí MŠ.
- Pedagog pěstuje objektivitu a spravedlnost, empatii a toleranci a uplatňuje vědomou respektující komunikaci s dítětem.
- Podporuje prosociální jednání mezi dětmi, klidně poukazuje na důsledky negativních jevů, pokud se mezi dětmi vyskytnou.
- Pedagog citlivě přistupuje k důvěrným informacím o dětech (v přímém kontaktu i elektronicky).

5. Pedagog a rodiče

- Pedagog má respektující přístup ke všem rodinám, vědomě pracuje se svými předpoklady a možnými předsudky.
- Při komunikaci s rodiči uplatňuje spolupracující přístup.
- Rodinu vnímá jako systém.
- Komunikace s rodiči probíhá v pracovní době a na půdě mateřské školy.

V Brně dne 14.1.2015
(Revize etického kodexu k 21.7. 2020)

Mateřská škola Milosrdných bratří s.r.o.
Videňská 7, 639 00 Brno
IČO 03269205
tel. 739 243 877
materskaskola@milosrdni.cz



Miloslav