

## **KURZ: Inkluze v MŠ se zaměřením na problematiku syndromu ADHD**

Akreditace MŠMT - Č.j.: MSMT- 27267/2019-1-838

I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ (Šablony pro MŠ a ZŠ II)

### **Cílem kurzu je**

- Poskytnout účastníkům hlubší vhled do problematiky neklidu u dětí na základě praktické zkušenosti osvědčené realizací inkluze v běžné třídě MŠ.
- Nabídnout možnosti konstruktivního přístupu k neklidným dětem a rodinám, z nichž tyto děti pocházejí, a to formou konkrétních doporučení pro práci s dětmi s ohledem na příčiny jejich neklidu a na budování jejich sociálních, komunikačních a emočních kompetencí.
- Poukázat na funkční metody práce (možnosti verbální a neverbální komunikace, práce s pomůckami, práce s připraveným prostředím, respektující přístup k dítěti) a možností řešení problémových situací jak s dětmi, tak s jejich rodiči.

Kurz obsahuje sebezkušenost, trénink řešení modelových situací, sdílení zkušeností, prezentaci pomůcek a teoretický vhled do témat.

### **Důležité informace ke kurzu:**

- Kurz probíhá v **prostorách MŠ Milosrdných bratří**. Účastníci kurzu tak mohou nahlédnout do materiálů, které se využívají v práci s dětmi a mohou si vyzkoušet pomůcky, jež jsou dětem k dispozici a byly často vyrobeny na míru potřeb konkrétních dětí.
- **Počet účastníků:** 12
- **Cena:** 990 Kč
- **Časová dotace** kurzu je 8 hodin.
- **Lektoři:** Kurz vedou **Bc. Petra Škrdlíková** a **Mgr. Filip Škrdlík**
- **Kurz je určen pro** učitele MŠ, učitele speciálních škol, výchovné poradce, psychology, speciální pedagogy, asistenty pedagoga.

Odborným garantem kurzu je **doc. Lenka Lacinová, Ph.D.** z Katedry psychologie na FSS MU Brno.

### **Anotace jednotlivých témat**

- *Neklid u dětí*

Termíny

První část kurzu se věnuje tématu psychosociálních a organických příčin ADHD, symptomatice a diagnostice poruchy a specifikům ADHD dle věku dítěte. Hlubší vhled do problematiky přinese účastníkům možnost porozumět specifikům rodin, v nichž neklidné děti vyrůstají, ale také emocionálním potřebám samotného dítěte. Součástí tématu jsou také potenciální sociálně patologické jevy, jakými může být například šikana či agresivní chování.

➤ *Výchova jako trénink pro budoucnost*

V přístupu k neklidným dětem bez ohledu na příčiny neklidu je kromě zabezpečení komplexní podpory ze strany odborníků také výchovný přístup. Téma hranic ve výchově a bezpodmínečného přijetí dítěte, naplňování jeho potřeb a poskytnutí vhodných podmínek pro vývoj dítěte (např. potřeba řádu a struktury) se týká jak prostředí rodiny, tak prostředí mateřské školy. Během tématu se účastníci seznámí s připraveným prostředím s ohledem na děti s ADHD, konkrétními pomůckami a způsoby práce, které jsou využívány v MŠ v souvislosti se stanovováním pravidel, řádu, způsobů odpočinku a možností práce se skupinou.

➤ *Komunikace jako rozhojnění jistot a potlačení nejistot*

V práci s neklidnými dětmi hraje výraznou roli verbální i neverbální komunikace. Vědomé užívání komunikačních technik patří k projevům „pedagogického mistrovství“. Patří k nim práce s hlasem, slovem, pochvalou, oceněním a zpětnou vazbou, schopnost jednoznačného projevu či práce s vlastními emocemi. Neklidné děti mívají často v komunikačním procesu bariery plynoucí z jejich aktuální míry soustředění. Všemi těmito specifiky dítěte a kompetencemi učitele se zabývá blok jak teoreticky, tak prakticky.

➤ *Řešení problémových situací*

V každodenní práci s neklidným dítětem dochází k mnoha problematickým situacím, které učitel řeší často intuitivně. U dětí s ADHD je však důležité, aby se dítě systematicky učilo zvládat své emoce a impulzy. Tato část semináře nabídne konkrétní možnosti tréninku řešení problematických situací jako je konflikt mezi dětmi, konflikt dítěte s učitelkou, agresivní chování, řešení nevhodných verbálních projevů dětí, práce se skupinou, práce s rodiči.

## **Lektoři kurzu**

**Bc. Petra Škrdlíková**

vystudovala obor speciální pedagogika se zaměřením na logopedickou péči na PdF MU v Brně a v rámci dalšího vzdělávání absolvovala mimo jiné vzdělávání v Montessori pedagogice pro MŠ. Pracuje jako ředitelka Mateřské školy Milosrdných bratří v Brně. Během předchozí profesní praxe v sociálních službách vedla dvanáct let společně s Doc. Lenkou Lacinovou z FSS MU rodičovské skupiny pro rodiče neklidných a hyperaktivních dětí, koordinovala služby pro rodiny s dětmi, vedla poradenství a organizovala vzdělávací programy na téma syndromu ADHD. Je spoluautorkou knihy Dost dobří rodiče aneb Drobné chyby ve výchově povoleny (Portál, 2007) a autorkou populárně naučných a odborných článků na téma výchovy a práce s dětmi se syndromem ADHD a knihy Hyperaktivní předškoláci (Portál, 2015). Věnuje se lektorské činnosti, a to především na téma neklidu u dětí, výchovy a komunikace s dětmi.

### **Mgr. Filip Škrdlík**

Vystudoval obor Psychologie na FSS MU Brno a v současné době pracuje jako psycholog v adiktologické poradně GRUG-OUT Klubu, z.s. v Ústí nad Labem. Během studií pracoval s dětmi s PAS a jako dobrovolník v MŠ Milosrdných bratří. V rámci svého studia se zabýval hlouběji problematikou syndromu ADHD v bakalářské práci s názvem „Život a porozumění vlastní zkušenosti lidí s ADHD“. Především díky osobní zkušenosti se symptomy poruchy může předat pedagogickým a poradenských pracovníkům cenné informace do jejich praxe.