

Milí přátelé,

velice vám děkuji jménem celého našeho kolektivu za čas, který jste věnovali dotazníkům určeným rodičům našich dětí na konci školního roku 2022 – 2023. Vaše odpovědi jsou pro nás skutečně cennou zpětnou vazbou a odměnou za naši práci. Děkujeme také za inspirace k zamyšlení, za nápady, co by se dalo vylepšit. Některé vaše podněty jsou realizovatelné a jiné ne (například hlučnost a prašnost prostředí...), ale každopádně si nad nimi spolu s kolegyněmi a bratrem Martinem uděláme poradou a zvážíme možnosti vylepšení.

Budu vás průběžně informovat.

S díky za vaši celoroční a někdy i mnohaletou spolupráci

Bc. Petra Vojtěchová Škrdlíková

jménem celého týmu MŠMB

V Brně dne 1.8. 2023

1. Jak jste se o školce dověděli?

Rodiče uvedli, že se o školce dověděli několika cestami:

- Z internetu
- Od rodinného příslušníka
- Z farnosti
- U prvního dítěte z letáčku, u dalšího již jinou školku nezvažovali

2. Proč jste si vybrali ke vzdělávání svého dítěte MŠ Milosrdných bratří? Byla to náhoda nebo záměr? Pokud záměr, tak v čem?

Většina rodičů, kteří odpověděli na tuto otázku, se shodla v tom, že si školku vybrala záměrně, pouze ve dvou případech šlo o „šťastnou“ náhodu u prvního dítěte, u dalších již o záměr.

Důvodem pro záměrný výběr naší školky byl:

- Respektující přístup pedagogů k dětem
- Atmosféra a výborné klima školky
- Prostředí kláštera, bezpečné a připravené prostředí
- Malý kolektiv, kde je možné, aby se potkávaly děti i rodiče, rodinnější přístup
- Velká vstřícnost a komunikace mezi pedagogy a rodiči
- Maximální využití možností vzdělávání dítěte, posilování schopností dítěte, systematické vzdělávání
- Respekt k individuálním potřebám dětí, opravdová podpora rozvoje dítěte
- Montessori pedagogika
- Vedení dětí ke ctnostem a k tomu, že každý je jedinečný
- Věnování se dětem nad rámec povinností
- Po navštívení seminářů byla školka našim vysněným snem

3. Co je pro vás jako rodiče vzhledem ke vzdělávací instituci důležité?

- respektující a přívětivý přístup vůči dětem i rodičům, vzájemný respekt
- důvěra
- společný cíl a směřování
- hodnoty
- komunikace školka, pedagog – rodič, dobrá, rychlá i přes e mail
- bezpečné prostředí
- komunita
- kompetence pedagogické a sociální
- kvalitní stravování
- vyhovující režim (doba provozu školky, příjemné prostředí při doprovázení dítěte do školky)
- Montessori pedagogika
- Jasně stanovené hranice

4. Byli jste během doby, kdy bylo dítě ve školce zapsáno, se svou volbou spokojeni/ nespokojeni, a proč? Naplnila školka vaše očekávání?

Splnila očekávání:

- Přípravenost na přechod do základní školy po stránce učení i chování (napsal rodič absolventa)
- Speciální přístup pro dítě se speciálními vzdělávacími potřebami škola zvládá a podporuje ho v jeho potřebách
- Školka naše očekávání naopak předčila.

- Empatie i k rodičům.
- Děti se do školky vždy těšily a těší na děti a na paní učitelky.
- Slovník všech kamarádů

5. Máte nějaké připomínky ke stravování dětí?

Rodičům i dětem vyhovuje stravování tak, jak je zajišťováno z MŠ Nádvoří. Stravování hodnotí jako chutné a zdravé, jídelníček jako rozmanitý. Stravování hodnotí jako silnou stránku školky.

6. Mohli byste popsat silné a slabé stránky školky?

Silné:

- Komunikativnost napříč všemi, ochota řešit problémy
- Respektující přístup učitelk k dětem
- Individuální přístup k potřebám dítěte
- Podnětné prostředí
- Kvalifikovaní a sociálně zdatný pedagogický doprovod dítěte
- Kvalitní, zdravá a dostatečně výživná strava ve školce
- Public relations velmi dobré, dobré odborné vedení, nastavení vizí v souladu s potřebami společnosti, operativnost organizace školky vzhledem k její velikosti.
- Práce s tiskem, centra aktivit, setkávání v kruhu nad tématy
- Názorný přístup k matematice pro předškoláky
- Montessori pedagogika
- Přátelské vztahy mezi dětmi
- Vše je úchvatné ☺
- Skvělá témata propracovaná do detailu, příprava do reálného života
- nastavená pravidla spolupráce s rodiči (Spolupráce je velmi profesionální)

- Propojení se spiritualitou
- Hodnotový systém školky (učení Milosrdných bratří, peopojení s nimi - pomoc druhým, učení a výchova k hodnotám, cnostem, učení a výchova k dodržování pravidel a důsledky, práce s emocemi dětí, práce s životními situacemi, bezvadné projekty, rozvíjení zájmů dětí - projekty připravené dle zájmu dětí na co upozorní a co je zajímavé, dítě má problém - ten se řeší a komunikuje individuálně, pokud rodič má zájem, je zapojen

Slabé stránky

- Bezbariérový přístup do školky
- Pěší trasy do školky – nebezpečná místa pro přecházení – vyšší frekvence automobilové dopravy, umístění školky – hlučnost, prašnost
- Omezené možnosti vzhledem k menší školce – např. v případě výpadku /nemoc, odchod zaměstnance/ personální problémy, omezené finanční prostředky, omezené možnosti využití a zabezpečení /vybavení/ zahrady a pobytu venku pro děti v prostředí školky
- Hodně použitého papíru
- Ve srovnání s jinými školkami méně extrakurikulárních aktivit
- Méně pohybových aktivit.
- Venkovní prostředí školky
- Málo aktivit mimo budovu školky.

Návrhy - připomínky

- Možnost zavést elektronický systém pro školku pro odhlašování, informační texty pro rodiče, zejména pokud by to mělo zlepšit a zjednodušit chod a komunikaci se školkou - rodič - pedagog.
- Výlet pro děti, alespoň 1x za rok.
- Fond-nebo fondy k nákupu hygienických potřeb i divadýlek
- Zvážení pobytu ve venkovních prostorách v případě pěkného počasí v odpoledních hodinách.
- Zavést, jako ve škole „Tripartit“ tak se záměrně potkat a individuálně si popovídat
- Schůzka s rodiči jednou za půl roku
- Zajistit dietní stravování ze strany jídelny
- Zvážit elektronickou komunikaci ohledně plateb obědů.
- Doporučujeme osvětu a medializaci pro rodiče, jak má školka vypadat, aby rodiče věděli, co mohou a mají od klasické školky očekávat, že ne hlídání dětí ale jejich vzdělávání na úrovni, kterou potřebují.