



MILOSRDNÍ BRATŘI
MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO

KURZ: Smysluplné pomůcky I

Výroba a možnosti používání didaktických pomůcek jako prostředku pro efektivní integraci dětí do běžných tříd MŠ.

Akreditace MŠMT - č.j.: MSMT- 13579/2018-1-524

2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (v rámci OP VVV - výzva **Šablony pro MŠ a ZŠ II**)

2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (v rámci OP VVV - výzva **Šablony pro MŠ a ZŠ II**)

Seminář je určen zejména pedagogickým pracovníkům mateřských škol. Jeho cílem je přiblížit možnosti výroby a využití pomůcek jak pro děti s postižením, které jsou integrované do běžných MŠ, tak při vzdělávání dětí intaktních. Děti mohou pracovat se shodnými pomůckami, což pomáhá k vzájemnému přiblížení a může pozitivně ovlivnit integraci dítěte. Seminář je založen zejména na praktických ukázkách pomůcek pro děti s PAS, mentálním či kombinovaným postižením a práce s nimi, je využívána rozsáhlá fotodokumentace různých typů pomůcek rozdělených podle témat a reálné pomůcky aktuálně se nacházející v prostorách MŠ.

Prezentované pomůcky jsou vyráběny především z běžně dostupných materiálů v mateřských školách (výtvarné potřeby, přírodniny, laminovačka, stavebnice, obrázky, dekorační materiály, apod.). Jsou rozděleny tematicky do jednotlivých oblastí – rozvoj smyslů, manipulační činnosti a hry, praktický život, výtvarné činnosti.

Během semináře bude věnován čas také námětům na dotvoření již zakoupených pomůcek tak, aby bylo jejich užívání pro děti smysluplnější a pomůcky po předělání respektovaly principy montessori pedagogiky či strukturovaného učení. V příloze tohoto dokumentu lze vidět příklady vyrobených pomůcek či pomůcek upravených.

Anotace jednotlivých témat

Základní principy při tvorbě pomůcky

- důležitá oblast semináře je seznámení se základními principy a zásadami při tvorbě pomůcek, které vycházejí zejména z principů strukturovaného učení a pomůcek využívaných v Montessori pedagogice (doporučení pro výběr obrázků, fotografií a textu, práce s laminovanými materiály, představení užitečných odkazů).

Rozvoj smyslů

- prezentace a praktické využití pomůcek na rozvoj a užívání všech smyslů, jako podpory uvědomění si vlastního těla dětí, zdokonalování dovedností v oblasti jemné a hrubé motoriky, činnosti relaxačního charakteru.

Manipulační činnosti a hry

- ukázky různých druhů a možností pomůcek založených na manipulačních činnostech s různými druhy materiálů a struktur, jednoduché úkoly s předměty, skupinové hry, střídavá činnost.

Praktický život

- pomůcky, které vycházejí z běžných denních činností, jednoduché úkony s předměty, nástroji, náčiním a materiálem, seznamující děti s věcmi a pracovními činnostmi, které je každodenně obklopují.

Výtvarné činnosti

- nabídka, jak připravit pro děti výtvarné činnosti, aby je mohly vykonávat co nejvíce samostatně a podporovaly jejich fantazii a představivost.

Aktuální termíny kurzů jsou uvedeny na webových stránkách mateřské školy

<http://skolka.milosrdni.cz/kurzy-pro-pedagogy/>, kde je možné se na kurz také přihlásit.

Počet účastníků v kurzu je 11.

Cena: 990 Kč

Časová dotace kurzu je 8 hodin.

Místo: Mateřská škola Milosrdných bratří, Vídeňská 7, Brno

Lektoři kurzu

Mgr. Tereza Procházková

Vystudovala obor Speciální pedagogika na Masarykově univerzitě v Brně. Problematice poruch autistického spektra se věnuje již několik let. Již během studií pracovala s dětmi s poruchami autistického spektra a to zejména v oblasti volnočasových aktivit dětí. Po ukončení studia pracovala v autistické třídě MŠ speciální, dále působila jako učitelka v MŠ Milosrdných bratří, kde metodicky vedla integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Vede část semináře „Inkluze v MŠ se zaměřením na problematiku PAS a syndrom ADHD“, zaměřenou na problematiku dětí s PAS. V současné době je na rodičovské dovolené a externě spolupracuje s MŠ Milosrdných bratří jako speciální pedagog.

Mgr. Lucie Krejčířová

Vystudovala obor Speciální pedagogika pro učitele na Masarykově univerzitě v Brně. Zajímá se o problematiku osob se souběžným postižením více vadami, zejména o děti s PAS. Pět let pracovala na MŠ a ZŠ Brno, Kociánka, ve třídách pro děti s různou hloubkou a druhem postižení. Nejprve na pozici asistent, následně jako speciální pedagog a třídní učitel. Momentálně je na rodičovské dovolené. V rámci ZŠ Kociánka pořádala školení na téma „Výroba a práce s pomůckami“. Výrobě vzdělávacích pomůcek se věnuje dlouhodobě, pomůcky považuje za efektivní nástroj při vzdělávání dětí, nejen s postižením. S MŠMB spolupracuje dobrovolnicí na programu „Babywatching“.

Odborný garant: doc. Mgr. Lenka Lacinová, Ph.D. (Katedra psychologie FSS MU Brno)

Ukázky pomůcek

Pomůcka z oblasti Rozvoj smyslů – zrakové vnímání (využití výtvarných materiálů – filc)



Pomůcka z oblasti Rozvoj smyslů – zrakové vnímání (využití lamino folie)



Oblast Manipulační činnosti a hry (využití běžně dostupných stavebnic, respektování principů strukturovaného učení)



Oblast Praktický život (využití zažehlovacích korálků a předlohy, uspořádání dle principu montessori)



Upravené didaktické puzzle, po předělání respektují montessori principy

