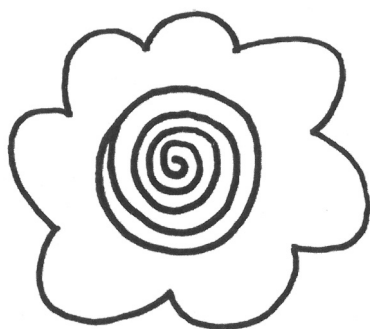




VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Mateřské školy
Milosrdných bratří

2016



MILOSRDNÍ BRATŘI
MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO

□ SLOVO ÚVODEM

Mateřská škola Milosrdných bratří se vstupem do roku 2016 dostala do třetího kalendářního roku svého působení. Pomalu bylo možné začít se ohlížet zpět a revidovat nastavené způsoby práce s dětmi, vedení školy či spolupráci s rodiči. Přišel čas srovnávání skutečnosti s představami, které měli zakladatelé školy v době jejího vzniku. I přes únavu, která se v tomto roce občas projevila, vnímali všichni zúčastnění školu jako požehnané dílo, které s sebou nese mnoho nekončící práce, ale také pocit smysluplnosti z možnosti ovlivňovat lidské životy v tom nejpozitivnějším smyslu slova.

CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY MILOSRDNÝCH BRATŘÍ

Právní forma MŠ:	Společnost s ručením omezeným
Adresa:	Vídeňská 7, 639 00 Brno
IČO:	032 69 205
Zřizovatel:	Konvent Hospitálského řádu sv. Jana z Boha – Milosrdných bratří v Brně IČO 15531678 Vídeňská 228/7, 639 00 Brno
Statutární zástupce a jednatel MŠ:	br. Martin Richard Macek, OH
Ředitelka MŠ:	Bc. Petra Škrdlíková
Provoz:	6:45 – 16:30
Počet tříd:	1
Kapacita školy:	15 dětí
Počet pedagogických pracovníků:	4
Počet provozních pracovníků:	1
web:	http://skolka.milosrdni.cz/



□ KAPACITA ŠKOLY A ZMĚNY V PRŮBĚHU ROKU 2016

V mateřské škole se v roce 2016 vzdělávalo 15 dětí při celodenní docházce. V srpnu ukončily docházku čtyři děti, dvě z nich nastoupily k základnímu či speciálnímu vzdělávání a dvě pak do mateřské školy, která se nachází ve větší blízkosti bydliště rodiny. Během letního provozu poskytla škola zázemí dvěma dětem z jiné mateřské školy v té době uzavřené. Od září 2016 se vzdělávalo 7 dětí v předškolním ročníku, z toho jedno dítě s odkladem školní docházky.



□ SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) patří k prostředkům naplňování idejí Řádu milosrdných bratří, neboť jeho posláním ve světě je „pomoc potřebným, a to nejpotřebnějším ze všech“.

Po celý rok tak úspěšně pokračovala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, která integraci dětí se SVP metodicky vedou a zajišťují potřebné legislativní úkony s integrací dětí spojené. Jednalo se o SPC Štolcova, SPC Veslařská, nově pak o SPC Ybsenova a Křesťanskou pedagogicko - psychologickou poradnu (KPPP). V MŠ byly v tomto roce vzdělávány celkem 4 děti v rámci společného vzdělávání, od září 2016 byly další tři děti identifikovány jako děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně v rámci nově platné legislativy. Všem těmto dětem byly vypracovány tzv. plány pedagogické podpory či individuální vzdělávací programy, které dávají pedagogům mateřské školy oporu při práci s dětmi i při konzultacích s příslušným poradenským zařízením a rodiči dětí.



□ PÉČE SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Učitelky v MŠ Milosrdných bratří mají vzdělání v oboru speciální pedagogika, a i když jejich náplň práce odpovídá náplni práce učitelky, jejich získané vzdělání jim pomáhá při práci s dětmi se SVP i při přístupu k dětem zdravým, kterých je v běžné mateřské škole většina. I tyto děti totiž překonávají překážky, které v jejich vývoji přicházejí a speciálně pedagogické smýšlení učitelek tak dochází svého uplatnění i v běžné praxi.

Kromě individuálních intervencí, které jsou součástí vzdělávání dětí se SVP, probíhá ve třídě školy skupinová logopedická prevence a cvičení na psychomotorický rozvoj dítěte. Od září 2016 se také děti v předškolním ročníku účastnily pravidelné předškolní přípravy. Pro ni zvolily učitelky materiál Edukativně stimulačních skupin (autorky J. Bednářová a V. Šmardová), Klokánův kufr a další materiály a pomůcky vhodné pro rozvoj potřebných kompetencí. V rámci spolupráce s KPPP Brno proběhlo v MŠ také vyšetření školní zralosti u před-

školáků, na jehož základě dostali rodiče i učitelky podklady k další práci s dětmi.

V mateřské škole je však věnován individuální čas všem dětem. Jde vždy o cílenou podporu těch oblastí, v nichž konkrétní dítě podporu potřebuje.

Dobrou praxí v mateřské škole je při intervencích s dítětem se SVP cílená přítomnost jednoho intaktního dítěte. Součinnost obou dětí, možnost „podpory“ integrovaného dítěte i prožitek úspěchu je povzbuzením a zároveň tréninkem sociálního chování obou dětí.

V rámci podpory zdravého vývoje dětí proběhl v MŠ také screening očních vad, na základě kterého bylo u některých dětí doporučeno další vyšetření a případně korekce oční vady.



VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES V MATEŘSKÉ ŠKOLE

□ KONCEPCE ŠKOLY

Koncepce mateřské školy se opírá o aktuální Rámcově vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a Chartu hospitality definující ideje a vize Řádu milosrdných bratří. V životě mateřské školy se tyto vize promítají v principu inkluze, tedy v realizaci spravedlivých podmínek pro všechny děti, v propagaci respektu k člověku a potřeby vzájemné podpory a pomoci. Mateřská škola stojí na křesťanských hodnotách, není však alternativou výuky náboženství a je přístupná všem rodinám napříč náboženským vyznáním. I když není škola alternativou náboženského vyučování, děti se s křesťanskými příběhy, symbolikou, a životním stylem setkávají každodenně. Přirozeně tak dostávají odpovědi na kladené otázky a čerpají z požehnání, které je v domě přítomno díky stálým modlitbám členů komunity bratří v klášteře žijí v současnosti i těch, kteří na jeho půdě působili v minulosti.

Práce s dítětem vychází ze stupně vývoje, na kterém se právě nachází, z jeho potřeb a možností. Metody práce stojí na budování bezpečí, jistoty, radosti a možnostech růstu, dozrávání a učení se novým věcem o sobě i o světě. Z pedagogických metod jsou využívány prvky Montessori pedagogiky. Z psychologického hlediska stojí práce s dětmi na konceptu „pevného objetí jako životní formy“ Dr. Prekopové, teorii citové vazby J. Bowlbyho a M. Ainsworthové a teorii sociálního učení.



□ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠKOLY

Vedení mateřské školy během roku 2016 naplňovalo stanovené cíle, které jsou definované ve školním vzdělávacím programu. Podařilo se

- vybudovat smyslovou zahradu „Andělé pod platanem“;
- vybavit interiér školy novými skříňkami a potřebnými pomůckami, stavebnicemi a hrami;
- díky investici zřizovatele se podařilo vybudovat prostory na ukládání venkovního náčiní (kola, koloběžky atd.);
- naplňovat stanovené záměry v oblasti životosprávy, psychosociálních podmínek školy, organizace chodu MŠ, řízení školy a personálního zabezpečení.

V roce 2017 má vedení mateřské školy v plánu především další nákup pomůcek a stavebnic a postupně tak dokončit obměnu původních – ve sbírce získaných hraček za hry a pomůcky, které odpovídají metodám práce v MŠ. V zahradě půjde o dokončení smyslové zahrady. V interiéru mateřské školy bude nutná oprava podlahy.

□ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

V prvním pololetí školního roku 2016/17 bylo třeba zaktualizovat stávající školní vzdělávací program (ŠVP) v souvislosti s nově platnou legislativou od 1.9.2016. Při té příležitosti došlo k další plánované revizi ŠVP, která je potřebná vzhledem k nedávnému vzniku MŠ i jejího vzdělávacího plánu a změnám, k nimž dochází přirozeným vývojem. Mezi největší změny patřilo zakomponování nových dlouhodobějších projektů do ŠVP a úprava oddílu týkajícího se společného vzdělávání dětí se SVP.



V roce 2016 mezi dlouhodobě probíhající projekty patřily jednak návštěvy seniorů v Domově pokojného stáří na Kamenné ulici, jehož cílem byla podpora mezigeneračního soužití, aktivizace seniorů a rozvoj sociálního citění u dětí, ale také od září probíhající projekt „Babywatching“. Díky návštěvám maminek s malými dětmi a moderování setkání psycholožkou dochází u dětí k uvědomování si existenciálních pocitů, které ony samy mají, a následně tak k rozvoji empatie a prevenci potenciální šikany. Sociální citění u dětí bylo podpořeno také opětovným zapojením se do projektu Andělský strom, který pořádá Mezinárodní vězeňské společenství.

Některé programy pro děti vznikly naopak situačně. Děti se měly možnost podívat do výtvarného atelieru sochaře Vladimíra Matouška, navštívily výstavu chráněné dílny na Žlutém kopci a cembalovou třídu profesorky Barbary Marie Willi na brněnské JAMU.

K dalším akcím patřily návštěvy divadýlek a koncertů, ale také programů v Umělecko - promyslovém a Moravském muzeu, v Planetáriu, Nadaci Partnerství a na Špilberku.

K zajímavým objevným cestám dětí patřila návštěva 1. tříd na ZŠ Bakalovo nábřeží, Centrálního dispečinku Brněnských komunikací a restaurace Živá voda, kde měly děti možnost ověřit si své umění stolování. Odměnou za celoroční snažení všech bylo v červnu setkání s koníky Belindou a Lenou na Panské Liše v Brně-Soběšicích.

Dalším důležitým aspektem vzdělávání v MŠ Milosrdných bratří je mezigenerační setkávání. Školka obývající prostory kláštera spolu s komunitou bratří s sebou nese častá setkání s nimi a jejich hosty. V říjnu 2016 bylo ctí v mateřské škole přivítat provinciála Rakouské provincie Řádu Milosrdných bratří bratra Joachyma. Na podzim 2016 se klášter rozloučil se svým dlouholetým obyvatelem bratrem Adalbertem. Pokojný odchod tohoto ctěného muže byl svědectvím jak pro všechny obyvatele kláštera, tak pro pracovníky školky a děti o Boží péči o své stvoření a vyslychání modliteb.

☐ MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI V MATEŘSKÉ ŠKOLE

V tomto roce měly děti možnost obdarovat své blízké nejen svými výrobky a kresbičkami, ale také prezentací svých připravených vystoupení. V květnu se jednalo o program především pro maminky, v září pak o vystoupení na dni církevních škol na Moravském náměstí v Brně a v prosinci o představení „Betlémský příběh“ v Sále Milosrdných bratří.



☐ NADSTANDARDNÍ AKTIVITY MŠ MILOSRDNÝCH BRATŘÍ JAKO VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE

Během roku do naší mateřské školy přicházeli studenti, asistenti i učitelé se zájmem o problematiku společného vzdělávání, aby se inspirovali způsobem práce s dětmi se SVP. Tato skutečnost byla podnětem k registraci školy jako vzdělávací instituce (registrace MŠMT). Od roku 2017 tak na půdě MŠ probíhají akreditované vzdělávací kurzy.

První z nich nese název „Inkluze v MŠ se zaměřením na problematiku PAS a syndrom ADHD“.

□ SPOLUPRÁCE S RODIČI

MŠ Milosrdných bratří navštěvují děti z rodin žijících v blízkém i vzdálenějším okolí. Při svém výběru ji volí také rodiče pracující v sousedící Nemocnici Milosrdných bratří či ve firmách sídlících nedaleko kláštera. Tito rodiče jsou si vědomi výhod blízkosti školky a pracoviště, mezi které patří také čas navíc strávený s dítětem při cestě do školky a z ní. Rodiče volí mateřskou školu také pro možnost individuálního přístupu k dětem díky menšímu počtu dětí, pro hodnoty a ideje, které mateřská škola prezentuje a pro pedagogické metody, které jsou v MŠ ve vzdělávání dětí využívány.

S rodiči i prarodiči dětí byla hned od začátku navázána výborná spolupráce a bezproblémová komunikace. Všichni se ochotně zapojují do života školky, půjčují knihy nebo předměty, které nějak souvisejí s aktuálně probíraným tématem. Rodiče přicházejí s nabídkami pomoci nebo programů pro děti. V roce 2016 například uspořádala jedna rodina jarní a podzimní olympiádu, jiná rodina se podílela na výrobě kulis pro vánoční besídku.

Díky podpoře rodin okolo školy, přátel i zřizovatele se podařilo vytvořit příjemnou atmosféru důvěry, přátelství, vzájemné pomoci a to nejen mezi pracovníky školy, zástupci zřizovatele a rodiči dětí, ale také mezi samotnými dětmi při jejich každodenním setkávání ve škole a často i mimo ni. Pro personál mateřské školy je podpora a spolupráce rodin velkým povzbuzením a důvodem k vděčnosti.



□ SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI

Mateřská škola pokračovala v roce 2016 ve spolupráci s organizacemi z předešlých let. Podařilo se také získat nové a další spolupracující subjekty a podporovatele. Za podporu v r. 2016 patří dík:

- Konventu Hospitálského řádu sv. Jana z Boha – Milosrdných bratří, který je nejdůležitější spolupracující organizací v pozici zřizovatele, jeho podporu praktickou, finanční i modlitební a také za to, že vyslal do mateřské školy svého Mikuláše
- Nadaci Renovabis, MŠMT a dalším organizacím v roli poskytovatelů dotací
- České biskupské konferenci, která zajišťuje informační služby a komunikaci mezi církevními školami a jejich jménem jedná s vedením České republiky
- Rádiu Proglas, díky kterému mohou posluchači vědět více o mateřské škole, ale které také dětem umožnilo prohlídku studií
- PdF MU a dalším školám s pedagogickým zaměřením, které do MŠ vysílají své studenty na praxi. V roce 2016 jich bylo celkem patnáct.
- FSS MU, která v naší MŠ realizuje výzkum ohledně metody babywatching
- Městské části Brno střed, která školce v rámci projektu „Kdopak přečte pohádku?“ poslala „babičku Hanku“
- MŠ Nádvoří, jejíž kuchyně se podílí na vzdělávání dětí v MŠ přípravou vynikající stravy.



□ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MŠ

Kvalifikace všech pedagožek působících v mateřské škole v r. 2016 byla v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících v platném znění. Kmenové učitelky vystudovaly obor speciální pedagogika na PdF MU v Brně, stejný obor vystudovala také třetí učitelka, která v MŠ zastupuje v případě nemoci, dalšího vzdělávání nebo při čerpání dovolené kmenových zaměstnanců. V MŠ působila také pedagogická asistentka v souvislosti se vzděláváním dítěte se zdravotním postižením a další (školní) asistentka, která je pomocí učitelce při individuální práci s ostatními dětmi, především pak s dětmi „v prvním pásmu pedagogické podpory“.

□ DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2016 dokončila ředitelka MŠ Petra Škrdlíková kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení a v rámci projektu Renovabis absolvovala akreditovaný kurz Montessori pedagogiky pro MŠ. Během podzimních měsíců se zapojila do vzdělávacích akcí projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně a zúčastnila se celorepublikového setkání ředitelů církevních škol ve Žďáru nad Sázavou.

Tereza Procházková absolvovala v rámci projektu Renovabis akreditovaný kurz Montessori pedagogika pro MŠ a díky projektu vyhlášenému MŠMT pak kurz „Logopedický asistent“. Během podzimních měsíců se také zapojila do vzdělávacích akcí Magistrátu města Brna – projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně se zaměřením především na společné vzdělávání.

□ DALŠÍ AKTIVITY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další profesní aktivity obou učitelek mateřské školy se týkaly především aplikace nových poznatků z na- bytého vzdělávání do praktického života školy. Jed- nalo se především o postupné přetváření prostředí s ohledem na Montessori principy.

Ředitelka školy se v průběhu roku věnovala také lektorské a publikační činnosti. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedla kurzy s tematikou vzdělávání dětí s ADHD (Brno, Kroměříž, Uherské Hra- diště), publikačně se věnovala problematice dvouletých dětí v MŠ a tématu rozvoje sociálních kompetencí u dětí (Informatorium, 2016). Působila také jako členka pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče“ v rámci projektu MAP Magistrátu města Brna.

Asistentka pedagoga ing. Miroslava Štovičková, která je cennou oporou týmu, působila jako vedoucí Dětské besídky ve sboru Církve bratrské Betánie a kromě toho pracovala jako pomocná trenérka dětského klubu moderní gymnastiky Sport Centrum Brno-Líšeň.



❑ OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A OPRAV SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Během roku 2016 nedošlo k závažným závadám v prostorách mateřské školy, které by vyžadovaly zásadní opravy. Během jarních měsíců byly dokoupeny skříňky na ukládání Montessori pomůcek, sada táců a několik originálních pomůcek. Za finančního přispění zřizovatele byly vybudovány úložné prostory na venkovní náčiní. V předešlém roce obdržela mateřská škola dotaci od Nadace Renovabis v celkové výši 110 tis. Kč ke zřízení podmínek ke smyslové výchově v mateřské škole a na jaře 2016 byl tento projekt zrealizován. Díky rozvojovým programům MŠMT školka získala snový buben a další pomůcky a materiál k podpoře rozvoje řeči u dětí. Z rozpočtu mateřské školy i díky darům byly zakoupeny další potřebné pomůcky, hračky, hry, materiály k tvoření i náčiní k venkovním aktivitám na zahradě či nádvoří.

❑ FINANČNÍ A JINÉ DARY

Během roku se Mateřské škole Milosrdných bratří dostalo nemalé podpory z řad jednotlivců i organizací. Paní Eva Mesarč Jasičová a paní Lucie Krejčířová se svými miminky se pravidelně účastnily intervencí babywatchingu a tím tak přispěly k možnosti realizace výzkumu ohledně prevence šikany v mateřské škole. Paní Hanka Konicarová se stala naší oblíbenou „čtecí babičkou“ a každé úterý děti navštívila se svojí pohádkou. PhDr. Helena Tichá a doc. Lenka Lacinová Ph.D. se už druhým rokem věnovaly dětem během jejich výletu na Panskou Lichu a děti tak mohly nahlédnout do koňské stáje a potěšit se s tamními obyvatelkami Belindou a Lenou.

Někteří rodiče i prarodiče dětí se podílejí na chodu mateřské školy praktickou pomocí (opravy hraček, zorganizování programu pro děti, domluva zajímavé akce, pomoc s přípravou kostýmů na besídku) či zakoupením něčeho aktuálně potřebného (barevné papíry, fixy...). Jiní rodiče a další přátelé školky přispěli finančními dary.



V roce 2016 školku finančně podpořili:

Manželé Lucie a Pavel Bohmovi – 3000 Kč
MUDr. Jan Doležal a Mgr. Lucie Sárová – 1500 Kč
MUDr. Radomír Hujňák – 880 Kč
Viera a Jan Chvatíkovi – 1300 Kč
Jana a Juraj Kolčákovi – 3000 Kč
Katarína a Vladimír Makaroví – 1500 Kč
Ing. Jana Němečková – 1198 Kč
MUDr. Markéta Zahradková – 10 000 Kč

Za veškerou podporu, pomoc, vlídné slovo i dary jakéhokoli charakteru patří všem zúčastněným srdečný dík.

❑ STÍŽNOSTI

V roce 2016 nebyla k rukám ředitele ani zřizovatele mateřské školy podána žádná stížnost na organizaci a provoz mateřské školy.

☐ ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE

V roce 2017 má vedení mateřské školy v plánu první opravy, které se budou týkat především podlahové krytiny v herně. V rámci možností půjde také o úpravu logopedického koutku, který se v MŠ nachází a konečné úpravy prvků smyslové zahrady.



☐ VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Za dvanáct měsíců období roku 2016 měla škola výnosy celkem 1.439 tis. Kč, z čehož 1.036 tis. tvořily dotace MŠMT na provoz školy a další účelové dotace MŠMT, 16,4 tis. tvořily jiné než ministerské dotace, 22,6 tis. jsou dary od drobných dárců a 165 tis. je příspěvek Konventu na provoz školy. Platby rodičů za školkovné činily celkem 198 tis. Kč a ostatní drobné příjmy činily dohromady 1 tis. Kč.

Celkové provozní náklady v roce 2016 činily 1.427 tis. Kč, z čehož 1.068 tis. Kč tvořily mzdy pracovníků školy včetně zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění, 101 tis. Kč náklady na školní pomůcky, jiné drobné materiálové výdaje a pořízení drobného majetku. Nájem a související služby představovaly 114 tis. Kč, náklady na ostatní služby 133 tis. Kč (zejména vedení účetnictví, dovoz stravy, školení, BOZP apod.) a pojištění 11 tis.

V roce 2016 byl dokončen projekt školní zahrady s názvem „Andělé pod platanem“ spolufinancovaný sdružením Renovabis. Celkové náklady na vybudování zahrady činily 133 tis. Kč, z čehož 93,6 tis. bylo financováno z příspěvku Renovabis.

V průběhu roku 2016 nebyly ve škole provedeny žádné kontroly hospodaření.



Výroční zpráva byla projednána se všemi pracovníky školy na poradě dne 3. 3. 2017

V Brně dne 6. 3. 2017

Podpis statutárního zástupce a ředitelky MŠ:

Br. Martin Richard Macek, OH
jednatel a statutární zástupce MŠ

Bc. Petra Škrdlíková
ředitelka MŠ