



MILOSRDNÍ BRATŘI
MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO

V Brně dne 14. 1. 2015

Etický kodex zaměstnanců Mateřské školy Milosrdných bratří

Etický kodex zaměstnanců si klade za cíl popsat společně sdílené hodnoty, jejichž naplnění by mělo vést ke spokojenosti dětí, rodičů a pedagogických i nepedagogických pracovníků školy při každodenním provozu.

1. Obecné zásady

- Zaměstnanci dělají vše, co mohou, pro dobré výsledky školy.
- Za jakékoli situace vystupují slušně a korektně, nesdělují žádné důvěrné informace týkající se školy, kolegů nebo dětí mimo školu.
- Vyhýbají se střetům, respektují ustanovení zavedeného systému.
- Své úkoly a povinnosti se snaží plnit s maximální zodpovědností a co nejefektivněji, ve shodě s Ústavou České republiky, Listinou základních práv a svobod, zákony, dalšími právními normami a vnitřními předpisy školy.
- Zaměstnanci školy se chovají tak, aby byla mateřská škola vnímána veřejností pozitivně.
- Pedagogičtí pracovníci jsou morálně bezúhonní a jsou si vědomi skutečnosti, že jejich jednání je vzorem pro děti, jejich rodiče a důležitým faktorem ve vzájemném působení v týmu.

2. Pedagogická praxe

- Pedagogové rozvíjejí intelektuální, tělesný, emocionální a sociální potenciál každého dítěte.
- Snaží se poctivě a čestně hledat a správně předávat informace ku prospěchu dětí.
- Snaží se vést a vychovávat děti v souladu se stanoveným vzdělávacím plánem.
- Mají své vlastní kulturní hodnoty, ale nevnučují je dětem ani jejich rodičům. Rozlišují mezi fakty a vlastními názory.
- Vyvarují se posuzování člověka jen na základě rasy, pohlaví, věku, původu, sexuální orientace, hendikepu, vzhledu nebo postavení.

3. Pracovní prostředí a profesionální kázeň

- Pedagogové vytvářejí, podporují a zachovávají vhodné prostředí k výuce.
- Pečují o úpravu svého zevnějšku a dbají, aby oblečení odpovídalo pracovnímu zařazení a místu výkonu práce.
- Pedagogičtí pracovníci spolupracují s kolegy a dalšími profesionály v zájmu vzdělávání a výchovy dětí.

4. Osobní rozvoj a vztahy

- Pedagogové se dále vzdělávají a rozvíjejí své znalosti a schopnosti.
- Spolupracují s kolegy a dalšími profesionály v zájmu vzdělávání žáků.
- Vzájemně se respektují, vytvářejí atmosféru spolupráce, snaží se být navzájem vstřícní, věcní a kultivovaní v jednání.
- Pracovníci se k sobě chovají kolegiálně.
- Budují vzájemnou důvěru a respektují právo na soukromí.

5. Postoj k dětem

- Pedagogové si uvědomují, že jejich jednání je vzorem pro děti.
- Nezneužívají svého postavení vůči dětem, neupřednostňují žádné z nich,
- jsou spravedliví a aplikují rovný přístup ke všem dětem.
- Za svou práci a rozhodování nevyžadují ani nepřijímají dary, úsluhy, laskavosti či jiná zvýhodnění.