

Výroční zpráva

o činnosti Mateřské školy
Milosrdných bratří

2014



MILOSRDNÍ BRATŘI
KONVENT BRNO

Mateřská škola Milosrdných bratří byla Ministerstvem školství a tělovýchovy registrována do rejstříku škol ke dni 8. 8. 2014 a zahájila svůj provoz dne 1. 9. 2014. Navázala tak na činnost Konventu milosrdných bratří v předchozím roce, kdy byl v prostorách budoucí mateřské školy připravován a později realizován „Klub Benjamínek“. Tento dětský klub měl podobu tzv. dětské skupiny“ a byl spolufinancován rodiči dětí s tím, že paralelně probíhala jednání směřující k registraci služby coby mateřské školy do rejstříku škol. Byly tak připravovány podmínky pro patřičné změny se statutem mateřské školy spojenými. Na půdě kláštera milosrdných bratří tím vznikla nová mateřská škola, díky které může dalších 15 dětí v městě Brně navštěvovat předškolní vzdělávací zařízení, a jejich matky se mohou zapojit na trh práce. Mateřskou školu zřizovatel vede v duchu svých hodnot, kterými je pomoc potřebným, a to i nejpotřebnějším ze všech. Mateřská škola má inkluzivní charakter, mezi zdravé děti jsou a budou vždy zařazeny i děti s postižením. Práce s dětmi stojí na jejich individuálních potřebách, na možnostech v souvislosti s jejich stupněm vývoje a na vzdělávací koncepci stanovené ve školním vzdělávacím programu. Jsme rádi, že se nám podařilo vybudovat místo, ve kterém se děti i jejich rodiče cítí bezpečně a spokojeně, a které může sloužit i jako prostor mezigeneračního setkávání díky blízkosti starších generací na půdě kláštera. Jsme vděční za požehnání, které v této službě rodinám vnímáme a za podporu i modlitby všech, kteří jdou na této cestě s námi i do dalšího roku 2015.

CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY MILOSRDNÝCH BRATŘÍ

Právní forma MŠ:	Společnost s ručením omezeným
Adresa:	Vídeňská 7, 639 00 Brno
IČO:	032 69 205
Zřizovatel:	Konvent Hospitálského řádu sv. Jana z Boha – Milosrdných bratří v Brně, Vídeňská 228/7, 639 00 Brno, IČO 15531678
Statutární zástupce a jednatel MŠ:	br. Martin Richard Macek, OH
Ředitelka MŠ:	Bc. Petra Škrdlíková
Provoz:	6:45 – 16:15
Počet tříd:	1
Kapacita školy:	15 dětí
Počet pedagogických pracovníků:	3
Počet dobrovolných spolupracovníků:	1
Počet provozních pracovníků:	1

KAPACITA ŠKOLY A ZMĚNY V PRŮBĚHU ROKU 2014

Do mateřské školy v září 2014 nastoupilo celkem 17 dětí, z toho 14 dětí bylo přijato na celodenní docházku a dvě děti byly přijaty dle par. 34 odst. 9 Školského zákona na dobu kratší než celodenní. Celkem 7 dětí nemělo dovršeno k 1. 9. 2014 tři let věku. Do mateřské školy nenastoupilo žádné dítě s odkladem školní docházky. Věkový průměr dětí v prvním roce provozu MŠ byl přibližně 3 roky a 4 měsíce.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO MŠ V ROCE 2014

Do mateřské školy byly pro školní rok 2014 – 15 přijaty děti, které byly přihlášeny do Benjamínku – zařízení péče o děti předškolního věku, jež byl realizován v prostorách budoucí mateřské školy v předchozím roce, v době, kdy probíhala jednání s MŠMT a dalšími subjekty o zřízení mateřské školy. Z kapacitních důvodů nebylo do MŠ přijato jedno dítě.

Během podzimního období ukončilo ze zdravotních důvodů maminky docházku jedno dítě, a to k datu 31. 12. 2014. Na jeho místo bylo následně přijato jiné dítě.

INTEGROVANÉ DĚTI

Během prvních měsíců provozu mateřské školy došlo k navázání spolupráce se školskými poradenskými zařízeními pedagogicko - psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry se zaměřením na poruchy autistického spektra a narušenou komunikační schopnost. K 31. 12. 2014 byl v mateřské škole oficiálně integrován jeden chlapec s poruchou autistického spektra a další integrace dítěte s NKS byla v jednání. Došlo také k zahájení jednání v souvislosti s potřebou zřízení pozice pedagogického asistenta pro integrované dítě s PAS.



PÉČE SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Péči o integrované děti v mateřské škole zajišťují pedagožky se speciálně pedagogickým vzděláním. Vzdělání jedné z kmenových učitelek je zaměřeno na psychopedii, vzdělání druhé na logopedickou péči. Tato pedagožka má také dlouhodobé zkušenosti z předchozí praxe s poruchami chování u dětí. V mateřské škole probíhá pravidelně skupinová logopedická prevence a cvičení zaměřená na psychomotoriku, dále pak individuální speciálně pedagogická intervence u integrovaného dítěte i u dalších dětí, u nichž je integrace v jednání nebo které potřebují speciálně pedagogickou podporu.

U dítěte s PAS byl během podzimu zaveden systém strukturovaného učení a vizualizace. Ve spolupráci s odborníky ze SPC Štolcova byl vypracován individuální vzdělávací plán pro rok 2015.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES V MATEŘSKÉ ŠKOLE

KONCEPCE ŠKOLY

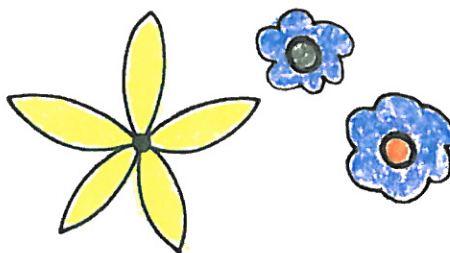
Koncepce mateřské školy se opírá o Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a Chartu hospitality, která definuje ideje a vize Řádu milosrdných bratří. V životě mateřské školy se tyto vize promítají v principu inkluze, tedy v realizaci spravedlivých podmínek pro všechny děti a v propagaci úcty a respektu k člověku a potřeby vzájemné podpory a pomoci. Mateřská škola stojí na křesťanských hodnotách, není ale alternativou výuky náboženství a je přístupná všem rodinám napříč náboženským vyznáním.



Práce s dítětem vychází ze stupně vývoje, na kterém se právě nachází, z jeho potřeb a možností. Metody práce stojí na budování bezpečí, jistoty, radosti a možnostech růstu, dozrávání a učení se novým věcem o sobě i o světě. Z pedagogických metod jsou využívány prvky Montessori pedagogiky. Z psychologického hlediska stojí práce s dětmi na konceptu „pevného objetí jako životní formy“ Dr. Prekopové, konceptu pěti jazyků lásky G. Chapmanna a R. Campbella, teorii citové vazby J. Bowlbyho a M. Ainsworthové a teorii sociálního učení.

DŮRAZ PŘI PRÁCI S DĚTMI JE KLADEN NA:

- Individuální přístup k jednotlivým dětem
- Poskytnutí láskyplného a bezpodmínečného přijetí dítěte
- Jazykové kompetence dětí (komunikace v rodném jazyce coby předpoklad pro rozvoj myšlení, tvořivosti, sebepřijetí a dalšího učení). Rozvoj jazykových kompetencí dítěte je posílen přítomností logopedické asistentky.
- Rozvoj psychomotoriky jakožto základu zdravého vývoje osobnosti
- Hudebnost a rytmicitu, tvořivost a vytrvalost
- Budování úcty a respektu k člověku
- Multisensoriální přístup (využití prvků Montessori pedagogiky)
- Tvořivost skrze výtvarné činnosti



■ PLNĚNÍ CÍLŮ PRÁCE ŠKOLY

Mateřská škola během prvních měsíců své existence započala naplňovat své cíle, které byly formulovány ve školním vzdělávacím programu. V prvé řadě šlo o stabilizaci personálu školy a adaptaci dětí po vstupu do nového prostředí s dosud nezavedenými pravidly a řádem. Bylo třeba seznámit všechny rodiče s podmínkami a provozem školy a navázat dobrou spoluprací s nimi. Bylo třeba postupně navázat vztahy důvěry s dětmi tak, aby jejich pobyt v mateřské škole byl pro ně prostorem pro růst a nikoli bolestí ze ztráty času stráveného v bezpečí rodinného hnízda. Bylo třeba nastavit všechny procesy tak, aby odpovídaly všem hygienickým a bezpečnostním procesům vyplývajícím z platné legislativy. Postupně se tyto cíle dařilo naplňovat za vysoké angažovanosti všech zúčastněných, ať už ze strany zřizovatele, tak pedagogů a nakonec i rodičů a samotných dětí.

■ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

V prvních měsících provozu školy došlo k pilotnímu odzkoušení funkčnosti školního vzdělávacího programu s názvem „S duhovým motýlkem objevujeme svět“. Program byl ke konci roku zrevidován a nové podněty zapracovány k dalšímu řešení v následujícím roce. V praxi se osvědčily zvolené principy, ideje a postupy, a také metody práce s dětmi. Více času si vyžádala počáteční adaptace, a to především díky přítomnosti více malých dětí do tří let. Ze samotné práce s dětmi vyplynuly některé nově identifikované potřeby (například potřeba koupě Montessori koberečků, koupě větších kol pro pobyt na nádvoří atd.). Během času se také



objevovaly předem neplánované příležitosti, které v původním ŠVP nefigurovaly. Do školky například přibyl „Pan Jablíčko“ – africký šnek, o kterého se děti začaly starat a poskytovat mu přátelské prostředí. Koncem roku se děti setkaly s tématem smrti, neboť v klášteře zemřel bratr Ladislav, kterého znaly a velmi rády ho v jeho stáří navštěvovaly. Možnost setkání odchodem z tohoto světa téměř tváří v tvář a s vírou spolubratří, která v klášteře panuje, byla pro mnohé děti silným momentem v jejich životě.



NADSTANDARDNÍ AKTIVITY ŠKOLY

Kromě každodenních aktivit pro děti, které vycházejí ze školního vzdělávacího plánu, byla pro rok 2014 naplánována jedna větší akce, a sice Setkání s Mikulášem. Spolupořadatelem byla Církev bratrská Betánie, která mívá v prostorách kláštera svoje bohoslužby. Setkání s Mikulášem se včetně rodin dětí ze školky zúčastnilo celkem 220 rodičů s dětmi. Rodiče dětí se ochotně podíleli na organizaci, a to přípravou pohoštění a pomocí s úklidem prostor.



SPOLUPRÁCE S RODIČI

V mateřské škole se v září sešly děti z rodin z blízkého okolí i míst vzdálenějších. Dvě rodiny dovážejí své děti z Kuřimi, další rodiny žijí v Rosicích, Kobylnicích a Rajhradě. Všichni rodiče jsou motivováni k tomu, aby jejich děti měly kvalitní vzdělávání a jejich „školkový čas“ probíhal v klidu, radosti a spokojenosti všech. S rodiči byla hned od začátku navázána výborná spolupráce a bezproblémová komunikace. Všichni rodiče se ochotně zapojují do života školky, půjčují knihy nebo jiné pomůcky, které jsou aktuálně třeba a přicházejí s nabídkami pomoci nebo programů i věci pro děti. Většina rodičů se zúčastnila dotazníkového šetření, které směřovalo ke zkvalitnění služby. Jejich odpovědi byly kompetentní a odrážely angažovanost a ochotu spolupodílet se na životě školky. Odpovědi byly dále zpracovány směrem ke zlepšení provozu a vzdělávání dětí.

SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI

Mateřská škola navázala v prvních měsících své existence spoluprací s některými organizacemi, které ji začaly podporovat skrze svoje programy nebo služby.



V OBDOBÍ ZÁŘÍ – PROSINEC 2014 SE JEDNALO O:

- Konvent Hospitálského řádu sv. Jana z Boha – Milosrdných bratří, který je nejdůležitější spolupracující organizací v pozici zřizovatele a podpory praktické i modlitební
- Českomoravskou provincie Hosp.řádu sv. Jana z Boha – Milosrdných bratří, jež vyslala v roce 2014 do Mateřské školy svou zaměstnankyni
- Magistrát města Brna, KÚ JmK, MŠMT a další organizace v roli poskytovatelů dotací
- Českou biskupskou konferenci, která zajišťuje informační služby a komunikaci mezi církevními školami a jejich jménem jedná s vedením České republiky
- Církev bratrskou Betánie coby spolupřadatele Setkání s Mikulášem
- Rádio Proglas, ČR Brno, díky nimž mohou posluchači slyšet více o mateřské škole
- Církevní mateřské školy v ČR, které poskytly cenné rady v začátcích MŠ Milosrdných bratří
- PdF MU a další školy s pedagogickým zaměřením, které do MŠ vysílají své studenty na praxi

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MŠ

Všichni pedagogičtí pracovníci pracující v mateřské škole mají odpovídající kvalifikaci dle Zákona o pedagogických pracovnících v platném znění. Kmenové učitelky vystudovaly obor speciální pedagogika na PdF MU v Brně. Třetí pedagogická pracovnice působí v MŠ externě a vystudovala obor Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ. V mateřské škole pracovala v r. 2014 na pozici pedagogické asistentky a podílela se na vedení výtvarných činností s dětmi.

V týmu pedagogů v podzimních měsících 2014 působila na pozici osobní asistentky také matka dítěte s PAS. Zkušenost s podporou vlastního dítěte i prací v mateřské škole vedla tuto maminku k zahájení studia pro asistenty pedagoga. Studium se jí podařilo v listopadu 2014 dokončit s vizí zapojit se v budoucnu do pedagogického týmu v některé z blízkých mateřských škol a využít svých nabytých zkušeností s podporou dítěte s autismem.

Dalšími pracovníky, kteří se dostávají do kontaktu s dětmi v mateřské škole, jsou studenti z brněnských středních a vysokých škol, kteří v MŠ absolvují odbornou praxi. Studenti přicházejí nejčastěji z Katedry speciální pedagogiky PdF MU se specializací „komunikační techniky“.



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Během prvních měsíců provozu MŠ obě kmenové učitelky prohlubovaly svoji kvalifikaci absolvováním akreditovaných vzdělávacích programů pořádaných vzdělávacími institucemi Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Prázdninovou školou Lipnice. V PPP Brno absolvovaly učitelky semináře zaměřené na diagnostiku předškolních schopností a dovedností u dětí a seminář o vedení eduka-

tivně - stimulačních skupin pro předškolní děti. Jedna z učitelek se pak účastnila projektu Školky přes hranice s časovým přesahem do r. 2015. Pedagogická asistentka si v současné době rozšiřuje svoji kvalifikaci o speciální výtvarnou výchovu na MU.

■ DALŠÍ AKTIVITY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všechny pracovnice mateřské školy se v prvních měsících jejího provozu věnovaly především stabilizaci provozu, tvorbě potřebných materiálů pro práci s dětmi i organizaci školy, metodické činnosti a vybavování heren potřebnými pomůckami.

Během podzimu se obě pedagožky působící v mateřské škole angažovaly též coby lektorky seminářů pro veřejnost. Mgr. Procházková vedla seminář arteterapeutického tvoření pro maminky v rámci kampaně Brno – zdravé město pořádané Magistrátem města Brna a Bc. Škrdlíková vedla dvoudenní seminář o vedení rodičovských skupin pro rodiče dětí s ADHD v rámci projektu OP VK vyhlášeným Evropským sociálním fondem „Prohlubování klíčových kompetencí pedagogů, jiných odborníků a rodičů jako podpora vzdělávání dětí se syndromem ADHD“. Syndromu ADHD v prostředí mateřské školy je také věnovaná připravovaná publikace, na které spolupracuje Bc. Škrdlíková s vedoucím Katedry psychologie PdF MU Mgr. et Mgr. Janem Marešem, Ph.D, a která by měla vyjít v nakladatelství Portál v příštím roce.

Mgr. Zatloukalová kromě prohlubování své kvalifikace a působení na pozici pedagogické asistentky v MŠ Milosrdných bratří pracuje externě jako výtvarnice ve Výtvarné dílně Masarykova onkologického ústavu v Brně.

■ OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A OPRAV, SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Mateřská škola byla vybudována přestavbou bývalých skladů lékárny, jež byly přesunuty do jiných míst v rámci kláštera, na prostory odpovídající hygienickým a bezpečnostním podmínkám v souvislosti s provozem škol a školských zařízení. K této rekonstrukci došlo v roce 2014 a od října 2014 do července téhož roku prostory začaly sloužit rodinám a jejich dětem v rámci služeb Rodinného centra Benjamin a Klubu Benjamínek. Těsně před zahájením provozu mateřské školy nebylo třeba žádných oprav vzhledem k tomu, že prostory i vybavení bylo nové. Během podzimu nedošlo k žádným zásadním potížím s provozem školy. Drobné údržbářské opravy a činnosti v souvislosti se zabezpečením IT zajišťovali dle platné smlouvy zaměstnanci zřizovatele. V průběhu podzimu byl zakoupen drobný majetek potřebný pro provoz v rámci platných předpisů jako např. várnice a další nádoby pro přepravu stravy, teploměr na měření teploty potravin a podobně. Finanční prostředky byly věnovány na doplnění materiálového vybavení pro výtvarné činnosti a tvoření s dětmi, nákup knih, služeb (dovoz stravy, nájem atd.) a úklidové prostředky.

■ FINANČNÍ A JINÉ DARY

Mateřskou školu v začátku její činnosti podpořilo mnoho ochotných dárců, a to jak finančně tak formou věcných darů a věnovaného času a modliteb. Rodiče dětí a další přátelé mateřské školy se zapojili do příprav školního roku i osobně v přípravném týdnu v srpnu, kdy se podíleli na výrobě pomůcek (domek z kartonu, nástěnka na dětská výtvarná díla, ušití polštářků, připevnění ikonky na skříňky atd.) či pomáhali s úklidem prostor, podpořili školu i nákupem potřebného drobného vybavení (ručníčky do umývárny, výtvarné a kancelářské potřeby, hry a odrážedla) a v závěru roku poskytli drobné dárky dětem pod stromček. Dík patří i MUDr. Hujňákovi a firmě Brněnské komunikace a.s. za zafinancování bezpečnostních vest s potiskem pro venkovní procházky dětí. Poděkování patří i firmě LEGO Trading s.r.o. za zásilku kostek sady Duplo, kterou firma věnovala školce do jejich začátků.

Pan primář MUDr. Hujňák z Nemocnice Milosrdných bratří a paní magistry z Lékárny MB pak se školkou aktivně spolupracovali na programu s tematikou prevence zdraví.

■ FINANČNÍ DARY:

- MUDr. Doležal a Mgr. Sárová – 5000 Kč
- Manželé Kolčákovi – 2000 Kč

Za veškerou podporu, pomoc, vřídlné slovo i dary jakéhokoli charakteru patří všem zúčastněným dík.

■ ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE

Pro rok 2015 má zřizovatel mateřské školy v plánu dořešit zabezpečovací systém budovy. V současné době je vstup do budovy zajištěn bezpečně, nikoli však prakticky. Do budoucna je v plánu tuto disproporci vyřešit vhodným technickým zabezpečením.

V roce 2015 bude potřeba dořešit místo pro venkovní pobyt dětí na zahradě. Děti mají v současné době možnost pobývat na Jižním nádvoří, které je ideálním místem pro pohyb na kolech, „motorkách“, trojkolkách a koloběžkách. V zahradě konventu se připravuje zázemí pro vytvoření „zelené“ zahrady. Řešení prostoru na zahradě je závislé na množství finančních prostředků v budoucnosti.

■ VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLKY

Za čtyři měsíce fungování mateřské školy v roce 2014 měla škola celkové výnosy 312 tis. Kč, z čehož 243 tis. Kč tvořila dotace MŠMT na provoz školy, 62 tis. Kč výnosy z plateb rodičů a 7 tis. Kč dary.

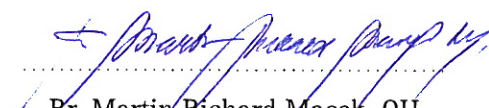
Celkové provozní náklady v roce 2014 činily 406 tis. Kč, z čehož 203 tis. Kč tvořily mzdy pracovníků školy včetně zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění, 13 tis. Kč náklady na školní pomůcky a jiné drobné materiálové výdaje, nájem a související služby 35 tis. Kč, 39 tis. Kč náklady na ekonomické, organizační a právní poradenství a vedení účetnictví, 18 tis. ostatní náklady.

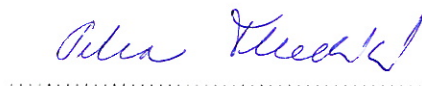
Vzhledem k tomu, že mateřská škola sídlí v pronajatých, nově zrekonstruovaných prostorách konventu milosrdných bratří v Brně, nebyly v roce 2014 nutné žádné investiční výdaje.

V průběhu roku 2014 nebyly ve škole provedeny žádné kontroly hospodaření.

Výroční zpráva byla projednána se všemi pracovníky školy na poradě dne 16. 6. 2015

V Brně dne 20. 6. 2015


Br. Martin Richard Macek, OH
jednatel a statutární zástupce MŠ


Bc. Petra Škrdlíková
ředitelka MŠ