

KURZ: Inkluze v MŠ se zaměřením na problematiku PAS

Akreditace MŠMT - Č.j.: MSMT- 27267/2019-1-838

I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ (**Šablony pro MŠ a ZŠ II**)

Cílem kurzu je přiblížit možnosti přístupu k integraci dětí s PAS. Účastníci se seznámí s praktickými metodami, které lze v této oblasti využívat a jsou ověřeny praxí v MŠ Milosrdných bratří. Představeno bude praktické využití metodiky strukturovaného učení. Dále budou na praktických příkladech uvedeny možnosti nácviku sebeobsluhy a sociálního chování. Poslední část semináře se zaměří na týmovou spolupráci pedagogických pracovníků ve třídě, rozdělení jejich kompetencí a na školní klima podporující integraci.

Kurz obsahuje sebezkušenost, trénink řešení modelových situací, sdílení zkušeností, prezentaci pomůcek, teoretický vhled do témat. Uskuteční se **v prostorách Mateřské školy Milosrdných bratří**. Účastníci tak budou moci nahlédnout do materiálů, které se využívají v práci s dětmi a budou si moci vyzkoušet pomůcky, jež jsou dětem k dispozici a byly často vyrobeny na míru potřeb konkrétních dětí.

Organizační údaje:

- **Počet účastníků:** 12
- **Cena:** 990 Kč
- **Časová dotace** kurzu je 8 hodin.
- **Lektoři:** **Mgr. Tereza Procházková, Mgr. Lucie Krejčířová**
- Kurz je určen pro učitele MŠ, učitele speciálních škol, výchovné poradce, psychology, speciální pedagogovy, asistenty pedagoga.

Anotace témat:

- *Praktické využití metodiky strukturovaného učení*

Podrobnější popis možností využití metodiky strukturovaného učení během činností dítěte s PAS v MŠ. Do této oblasti spadá strukturalizace, vizualizace, individuální přístup a motivace. Na praktických příkladech je vysvětlen princip výroby pomůcek pro děti s PAS.

- *Praktické přístupy k nácviku sebeobsluhy a sociálního chování*

V návaznosti na metodiku strukturovaného učení jde o zaměření na rozvoj samostatnosti dítěte v oblasti sebeobsluhy a možnosti rozvoje sociálních kompetencí dítěte ve skupině.

- *Týmová spolupráce pedagogických pracovníků a školní klima podporující integraci*

Tato část semináře bude věnována kompetencím jednotlivých pedagogických pracovníků, kteří se na integraci podílejí. Zaměříme se na inkluzivní přístup v rámci integrace tak, aby se integrace stala přínosnou jak pro dítě s PAS i pro ostatní zúčastněné.

Termíny

Lektorky:

Mgr. Tereza Procházková

Vystudovala obor Speciální pedagogika na Masarykově univerzitě v Brně. Problematice poruch autistického spektra se věnuje již několik let. Již během studií pracovala s dětmi s poruchami autistického spektra a to zejména v oblasti volnočasových aktivit dětí. Po ukončení studia pracovala v autistické třídě MŠ speciální. Je kmenovou učitelkou MŠ Milosrdných bratří, kde metodicky vede integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mgr. Lucie Krejčířová

Vystudovala obor Speciální pedagogika pro učitele na Masarykově univerzitě v Brně. Zajímá se o problematiku osob se souběžným postižením více vadami, zejména o děti s PAS. Pracuje na MŠ a ZŠ Brno, Kociánka, ve třídách pro děti s různou hloubkou a druhem postižení. Nejprve zde působila na pozici asistent, následně jako speciální pedagog a třídní učitel. V rámci ZŠ Kociánka pořádala školení na téma „Výroba a práce s pomůckami“. Výrobě vzdělávacích pomůcek se věnuje dlouhodobě, pomůcky považuje za efektivní nástroj při vzdělávání dětí, nejen s postižením. V MŠ Milosrdných působí jako lektorka vzdělávacích kurzů.